



CITTA' DI ATRIPALDA

PROVINCIA DI AVELLINO

ESTRATTO DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 40 del 10-03-2016

OGGETTO

PROGETTO MINI VIGILE. DETERMINAZIONI

L'anno duemilasedici il giorno dieci del mese di marzo alle ore 18:00 nella Residenza Comunale, previo espletamento delle formalità prescritte dalla legge e dallo Statuto Comunale, si è riunita la Giunta Comunale.

Presiede la seduta: Avv. Paolo Spagnuolo in qualità di Sindaco.

Partecipa all'adunanza, nell'esercizio delle sue funzioni, il Vice Segretario Comunale Dott.ssa Italia Katia Bocchino.

Intervengono:

Spagnuolo Paolo	Sindaco	P
Tuccia Luigi	Vice Sindaco	P
Aquino Valentina	Assessore	P
Landi Domenico	Assessore	P
Prezioso Antonio	Assessore	A
Scioscia Fabiola	Assessore	P

Il Sindaco, riconosciuta valida l'adunanza, dichiara aperta la seduta e la discussione sull'oggetto all'ordine del giorno.

Sulla proposta di deliberazione di cui all'oggetto ai sensi dell'art. 49, 1° comma, del D.Lgs. 267/00, come modificato dalle legge 213/12, hanno espresso i relativi pareri i responsabili dei Settori interessati come riportati in calce.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che

- tra le priorità del programma di questa Amministrazione è stato posto l'interesse per i giovani;
- in coerenza con questa indicazione vanno promosse, d'accordo con gli organi scolastici, iniziative miranti a: garantire sicurezza e benessere a salvaguardia dell'ambiente in cui i giovani vivono; favorire una partecipazione attiva degli stessi alla vita sociale; privilegiare la partecipazione dei bambini e dei ragazzi alle decisioni che li riguardano;

Visto l'allegato Progetto "*Mini-Vigile*" che si propone di far crescere nei giovani atripaldesi l'educazione alla sicurezza stradale, nonché l'educazione civica ed al comportamento del singolo all'interno della società;

Dato atto che:

- il progetto è stato preventivamente sottoposto all'attenzione del Dirigente Scolastico ed approvato con delibera n.29/15 dal Consiglio dell'Istituto Comprensivo "De Amicis- Masi" di Atripalda e l'adesione allo stesso è stata comunicata con nota n° 5713/B29 del 26/11/2015, con l'indicazione dei referenti scolastici;
- il progetto si sviluppa in 3 fasi: la prima "*dell'accoglienza*", la seconda "*della didattica*", la terza "*della verifica*".
- in particolare la seconda fase "*Didattica*" si suddivide in due moduli, uno "teorico" e uno "operativo", quest'ultimo consistente nell'affiancamento che i mini vigili effettueranno con la Polizia Municipale, indossando la divisa e presidiando i punti nevralgici della città, trasformandosi così da semplici spettatori a protagonisti attivi della vita sociale;
- il progetto offre ai cittadini un servizio consistente nel: fornire indicazioni ai turisti; illustrare le bellezze naturali ed artistiche di Atripalda; osservare attentamente il lavoro dell'operatore di polizia municipale impegnato su più fronti: direzione del traffico, somministrazione di informazioni, esplicazione di azione preventiva, ecc.; sensibilizzare i coetanei alla tutela ed al rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici; presenziare in alcuni punti nevralgici della città: Centro Storico, Piazza Umberto I, mercato settimanale, Via Roma, ecc.; assumere dimestichezza con la toponomastica cittadina; relazionarsi con gli altri, potenziando le proprie capacità di partecipazione ai valori della convivenza sociale

Ritenuto pertanto approvare il predetto Progetto in linea con gli obiettivi strategici dell'Amministrazione ;

Ritenuto, altresì, stanziare nel costituendo Bilancio di previsione l'importo di €. 3.000,00 per le seguenti finalità: stipula della polizza assicurativa a favore dei ragazzi aderenti al progetto che affiancheranno la Polizia Municipale nell'esercizio di servizi esterni; acquisto divise;

Visti i pareri favorevoli espressi, ai sensi dell'art. 49, comma 1 del Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali, approvato con D.Lgs 267 del 18/08/2000;

Con voti unanimi, espressi nei modi stabiliti dalla legge

DELIBERA

Per le motivazioni in narrativa esposte

- 1. Di Approvare** il “*Progetto Mini-Vigile*” relativo all'anno scolastico 2015/2016 in collaborazione con l' Istituto Comprensivo “De Amicis- Masi” di Atripalda e secondo le modalità riportate nel progetto medesimo, allegato al presente atto e dello stesso parte integrante e sostanziale;
- 2. Di Stabilire** l'avvio del progetto dal mese di aprile e che la seconda fase ,consistente nell'affiancamento dei mini vigili alla Polizia Municipale, avrà attuazione nei mesi estivi;
- 3. Di Stanziare** la somma pari ad Euro 3.000,00 per la realizzazione del Progetto Mini-Vigile nel predisponendo Bilancio di previsione 2016;
- 4. Di Demandare** al Responsabile del Settore Polizia Municipale l' organizzazione della fase teorica e pratico/applicativa del progetto in argomento e gli atti gestionali conseguenti.

LA STESSA GIUNTA

Ravvisata l'urgenza

Con votazione palese, unanime, espressa per alzata di mano;

DELIBERA

Di dare alla presente immediata esecuzione ai sensi dell'art. 134 -4° comma del D.lgs 18 agosto 2000, n 267 (TUEL). =

“PROGETTO MINI-VIGILE”

SEZIONE 1 – Caratteristiche generali

1.1 – Denominazione progetto : “PROGETTO MINI-VIGILE”

- **Responsabile/i progetto:** Resp.le Settore P.M. del Comune
- **Referenti Scolastici :** Doc. Maffeo - Doc. Pignatiello

1.2 A – Finalità e obiettivi

Far crescere nei giovani una maggiore consapevolezza rispetto all’educazione e alla sicurezza stradale, nonché all’educazione civica ed al comportamento del singolo all’interno della società, è un obiettivo sociale che oggi più che mai merita l’impegno e l’attenzione di tutti; impegno ed attenzione a cui la nostra scuola non si sottrae. Da tempo, infatti, essa si attiva in un laboratorio didattico, il progetto “Mini-Vigile”, maturato nella volontà di coinvolgere i preadolescenti in maniera sempre più attiva e consapevole, in un percorso di formazione civica e sociale, improntata alla cultura della legalità.

Sempre numerose sono le richieste che pervengono dalle famiglie, consapevoli dell’importante valenza educativa del progetto, e soprattutto dai nostri ragazzi, attratti dal forte impatto motivazionale, anche grazie all’approccio metodologico in cui l’alunno è “attore” della propria crescita civile e sociale.

Il presente Progetto si avvarrà della collaborazione dell’Amministrazione Comunale e del Comando della Polizia Municipale locale, oltre a quella di altre Istituzioni preposte alla tutela della legalità e salvaguardia della salute, delle associazioni di volontariato.

Finalità generali del Progetto:

- Arricchire e qualificare l’offerta formativa della scuola;
- Realizzare una gestione funzionale delle risorse umane e materiali;
- Valorizzare il ruolo formativo ed orientativo della nostra scuola, nell’ambito del territorio;
- Promuovere sperimentazioni e progetti di qualificazione al fine di costruire un ambiente favorevole all’apprendimento, alla relazione e al vivere e muoversi sicuri nel contesto di vita.
- Valorizzare la continuità educativa secondo i principi del mentoring e del peer tutoring promuovendo uno stretto legame tra scuola e territorio, grazie anche alla collaborazione con l’Amministrazione Comunale e la Polizia Municipale;
- Educare alla legalità, alla sicurezza (stradale in particolare) e alla convivenza civile
- Offrire ai ragazzi l’opportunità di essere attori consapevoli della propria crescita sociale e civile e di maturare il senso di responsabilità e la fiducia nelle Istituzioni;
- Promuovere un processo di formazione teso alla costruzione di una cultura dell’integrazione, della collaborazione e del volontariato, dell’amore per la propria terra.

Obiettivi in relazione ai quali si svilupperanno i contenuti e le attività:

- Stimolare l’acquisizione di comportamenti improntati al rispetto delle norme di sicurezza e convivenza civile.
- Sviluppare la capacità di valutare le conseguenze dei propri comportamenti e delle proprie azioni.
- Promuovere il rispetto dei diritti degli altri correlato all’osservanza dei propri doveri.
- Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane.

- Conoscere e rispettare le principali regole della circolazione sulla strada.

1.3 B – Destinatari del progetto

Max 30 alunni di Scuola Secondaria di 1° grado delle classi TERZE, equamente distribuiti tra ragazzi e ragazze, da individuare tramite la somministrazione di un test di ammissione e previa segnalazione dei consigli di classe.

1.3 C – Durata

Periodo: Aprile-Giugno 2016 (fase formativa)

30 ore di lezioni aggiuntive, svolte in orario extracurricolare, di cui **10 ore** effettuate da esperto/i esterno/i (Agenti della Polizia Municipale e/o di Stato, associazioni di volontariato...)

Gli incontri avranno cadenza settimanale, mediamente di 2.00 ore ciascuno, opportunamente calendarizzati secondo una progressione che rispetti i tempi di attuazione ed una adeguata predisposizione dei collegamenti con i vari Enti coinvolti.

1.3 D – Risorse umane

Docenti, personale ATA, personale della P.M. impegnati nella realizzazione del progetto.

1.3 E – Fasi di realizzazione

Fase 1 – Accoglienza

Fase dedicata all'accertamento delle competenze pregresse di ciascun alunno; presentazione del progetto; monitoraggio sulle aspettative degli alunni.

Fase 2 – Didattica

La fase si svilupperà su due percorsi:

1. Percorso di “addestramento”, attraverso:

- Un modulo teorico che mirerà a fare acquisire agli alunni informazioni sulle tematiche della salute, della sicurezza e della legalità;
- Un modulo laboratoriale che garantirà il coinvolgimento diretto in esperienze conoscitive e concrete con l'ausilio di esperti.

2. Percorso propriamente operativo da realizzarsi nei mesi estivi (luglio e agosto), durante i quali i ragazzi anche indossando le mini divise coopereranno con i Vigili Urbani affiancandoli in forma volontaria durante la gestione del loro servizio quotidiano, trasformandosi così da semplici spettatori in protagonisti attivi della vita sociale.

In particolare, i ragazzi saranno chiamati a svolgere, in qualità di Mini-Tutori dell'ordine, attività importanti quali:

- Coadiuvare i Vigili Urbani nell'esplicare azione preventiva facendo rispettare le norme della sicurezza stradale, e nella regolazione del traffico anche presidiando punti strategici della Città (centro storico, Piazza Umberto I,...);
- Vigilare sui coetanei per la tutela e il rispetto dell'ambiente e dei beni pubblici;
- Fornire informazioni ai turisti e illustrare le bellezze naturali ed artistiche del territorio(anche in lingua straniera).

Metodologie utilizzate: Saranno privilegiate forme di problem solving, cooperative learning e peer tutoring: - lezioni teoriche alternate a lezioni pratiche in cui verificare l'applicazione concreta della teoria; - ricorso a risorse informatiche; - giochi di ruolo; - ricorso a strategie attivo-interattivo in lingua straniera per padroneggiare idonee e specifiche competenze linguistiche comunicative.

Attività da svolgere: incontri con responsabili della sicurezza (Vigili Urbani e tutori dell'ordine in genere); esercitazioni pratiche operative di regolamentazione del traffico in spazi protetti o in situazioni reali e norme comportamentali; simulazione di gare e giochi di circolazione stradale e di interventi di primo soccorso; visite guidate nella città; visione di filmati video sui contenuti oggetto di studio; lettura/interpretazione/spiegazione di aspetti e problematiche legate alla circolazione; esposizione di esperienze, situazioni e comportamenti in strada; attività interattive anche in lingua straniera; comparazione con realtà straniere di cui si studia la lingua.

Contenuti: approfondimenti delle principali nozioni di educazione civica e le norme del codice stradale; illustrazione sulla viabilità e sull'urbanistica locale, sul soccorso stradale (norme e gestione anche con il supporto della Croce Rossa); conoscenza del lessico stradale, dei linguaggi convenzionali e della segnaletica; decodificazione della cartografia; regolamentazione della circolazione e norme di comportamento; rilevamento delle conseguenze ecologiche e sociali identificate nel costo di inquinamento, infortunio, difficoltà varie; funzioni comunicative fondamentali in lingua francese e inglese.

Fase 3 – Verifica

La verifica terrà conto sia degli aspetti cognitivi che degli aspetti socio-relazionali e riguarderà:

- IL SAPERE (conoscenze).
- IL SAPER FARE (abilità).
- IL SAPER ESSERE (comportamenti).

In particolare, alla fine del percorso gli alunni dovranno essere in grado di:

- Conoscere/individuare ed applicare le norme principali del nuovo Codice, in riferimento a situazioni concretamente considerate (reali o simulate) tra quelle più frequenti e rilevanti;
- Comprendere, condividere consapevolmente, rispettare ed incanalare nei propri atteggiamenti e comportamenti i valori etico civili insiti nelle norme;
- Riconoscere i valori della segnaletica stradale, “in situazione”;
- Valutare le varie situazioni di traffico e muoversi in esso, con sicurezza per sé e per gli altri, applicando “in campo” le norme apprese in classe;
- Conoscere alcune problematiche inerenti aspetti sociali, economici ed ambientali della circolazione stradale;
- Conoscere le normative riguardanti l'accessibilità dei locali pubblici, anche per persone diversamente abili;
- Conoscere/mettere in atto semplici interventi opportuni di primo soccorso;
- Conoscere il proprio territorio e in particolare la propria città dal punto di vista storico, culturale ed artistico nei suoi aspetti più rilevanti e di interesse turistico;
- Conoscere la toponomastica cittadina;
- Padroneggiare funzioni comunicative utili a dare informazioni di interesse generale, in lingua francese e inglese.

SEZIONE 2 – Beni e servizi

2.1 Risorse logistiche ed organizzative

Aule comuni e laboratorio di informatica – LIM – fotocopiatore
Risorse multimediali(internet, software, cd-rom) – testi vari.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente
F.to Avv. Paolo Spagnuolo

Il Vice Segretario Comunale
F.to Dott.ssa Italia Katia Bocchino

Certificato di Pubblicazione

Certificasi dal sottoscritto Segretario che, giusta relazione dell'Istruttore addetto alle pubblicazioni, copia della presente deliberazione viene affissa all'Albo Pretorio, ai sensi dell'art.124, comma 1, del D.lgs n.267 del 18/08/2000, per la prescritta pubblicazione di 15 giorni consecutivi dal 16-03-2016

Dal Municipio, li 16-03-2016

Il Segretario Generale
F.to Dott. Beniamino Iorio

ESECUTIVITA'

Il sottoscritto Segretario, visti gli atti di ufficio;

ATTESTA

Che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il 10-03-2016

Per espressa dichiarazione di immediata esecutività (art. 134 c. 4 D.lgs n. 267/2000).

Dal Municipio, li 16-03-2016

Il Segretario Generale
F.to Dott. Beniamino Iorio

VISTO DI Regolarita' tecnica

Il Responsabile del Settore Finanziario
F.to Dott. Paolo De Giuseppe

VISTO DI Regolarita' contabile

Il Responsabile del Settore Finanziario
F.to Dott. Paolo De Giuseppe

VISTO DI Regolarita' Tecnica

Il Responsabile del Settore
F.to Dott. Vincenzo Salsano

Per copia conforme al suo originale.

Dal Municipio, li 16-03-2016

Il Segretario Generale
Dott. Beniamino Iorio